

ESTADO DE CUENTAS
 PLAN ANUAL DE CUENTAS
 DE EJERCICIO 2014
 ESTADO DE CUENTAS DE EJERCICIO 2014
 ESTADO DE CUENTAS DE EJERCICIO 2014

CATEGORIA	SUB-CATEGORIA	UNIDAD DE EJERCICIO	DESCRIPCION	INDICADOR	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	DETALLE DE EJERCICIO												TOTAL	% DE EJERCICIO	OBSERVACIONES	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	MEDIOS DE VERIFICACION	SINOPSIS															
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																					
MAYORACION A PLAN ANUAL DE EJERCICIO	SIN PLAN		LÍNEA DE EJERCICIO					DETALLE DE EJERCICIO																																
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																					
								01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1									01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	01-1	
								02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1									02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	02-1	
								03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1									03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	03-1	
								04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1									04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1	04-1
								05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1									05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1	05-1
								06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1									06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1	06-1
								07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1									07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1	07-1
								08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1									08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1	08-1
								09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1									09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1	09-1
								10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1									10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1	10-1
								11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1									11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1	11-1
								12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1									12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1	12-1

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 H. AYUNTAMIENTO DE CATEPECHE
 MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS (MIR)
 ÁREA DE COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN

EJE ESTRATÉGICO	SUB EJE	LÍNEA DE ACCIÓN	CÓDIGO	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	INDICADORES		FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	LÍNEA BASE	EJECUCIÓN PROGRAMADA												TOTAL ACUMULADO	% DE AVANCE	OBSERVACIONES	FUENTES DE INFORMACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUMERIOS
						1er Trm	2do Trm					3er Trm	4o Trm	1er Trm	2do Trm	3er Trm	4o Trm												
Eje 2 Impulso y fortalecimiento de la calidad educativa	Subeje 2.1 Mejora de la calidad educativa	Línea de Acción 2.1.1 Promover el fortalecimiento de la calidad educativa a través de acciones como la capacitación de docentes y el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar	EDM1.1	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Indicador de fortalecimiento a la gestión escolar	Indicador de fortalecimiento a la gestión escolar	Anual	Temas impartidos	154	150	154	154	154	154	148	147	141	141	97%		Se realiza de manera regular y se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de la línea de acción.							
			EDM1.2	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Anual	Evaluaciones	20	114	20	42	20	22	0	0	0	0	0	2%		Se realiza de manera regular y se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de la línea de acción.						
			EDM1.3	Modelo de Fortalecimiento Comunitario de Escuelas	Modelo de Fortalecimiento Comunitario de Escuelas	Modelo de Fortalecimiento Comunitario de Escuelas	Modelo de Fortalecimiento Comunitario de Escuelas	Anual	Prácticas de implementación	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%		Se realiza de manera regular y se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de la línea de acción.						
			EDM1.4	Servicios de atención a la diversidad	Servicios de atención a la diversidad	Servicios de atención a la diversidad	Servicios de atención a la diversidad	Anual	Supervisión	64	64	18	18	18	18	18	15	20	17	21	33%		Se realiza de manera regular y se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de la línea de acción.						
			EDM1.5	Programa de Fortalecimiento Comunitario de Escuelas	Programa de Fortalecimiento Comunitario de Escuelas	Programa de Fortalecimiento Comunitario de Escuelas	Programa de Fortalecimiento Comunitario de Escuelas	Anual	Programa de fortalecimiento comunitario de escuelas	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25%		Se realiza de manera regular y se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de la línea de acción.						
Eje 3 Impulso y fortalecimiento de la calidad educativa	Subeje 3.1 Mejora de la calidad educativa	Línea de Acción 3.1.1 Promover el fortalecimiento de la calidad educativa a través de acciones como la capacitación de docentes y el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar	EDM2.1	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Anual	Temas impartidos	154	150	154	154	154	148	147	141	141	97%		Se realiza de manera regular y se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de la línea de acción.								
			EDM2.2	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Anual	Evaluaciones	20	114	20	42	20	22	0	0	0	0	0	2%		Se realiza de manera regular y se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de la línea de acción.						
Eje 4 Impulso y fortalecimiento de la calidad educativa	Subeje 4.1 Mejora de la calidad educativa	Línea de Acción 4.1.1 Promover el fortalecimiento de la calidad educativa a través de acciones como la capacitación de docentes y el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar	EDM3.1	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Anual	Temas impartidos	154	150	154	154	154	148	147	141	141	97%		Se realiza de manera regular y se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de la línea de acción.								
			EDM3.2	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Anual	Evaluaciones	20	114	20	42	20	22	0	0	0	0	0	2%		Se realiza de manera regular y se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de la línea de acción.						
Eje 5 Impulso y fortalecimiento de la calidad educativa	Subeje 5.1 Mejora de la calidad educativa	Línea de Acción 5.1.1 Promover el fortalecimiento de la calidad educativa a través de acciones como la capacitación de docentes y el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar	EDM4.1	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Programa de fortalecimiento a la gestión escolar	Anual	Temas impartidos	154	150	154	154	154	148	147	141	141	97%		Se realiza de manera regular y se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de la línea de acción.								
			EDM4.2	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Servicios académicos de educación	Anual	Evaluaciones	20	114	20	42	20	22	0	0	0	0	0	2%		Se realiza de manera regular y se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de la línea de acción.						

[Handwritten signature]
 cmh

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE BOLIVIA (MDEB)
ELIMINIO PROCL. 2018
ANÁLISIS COMPARATIVO DE PROGRAMAS Y PLANES DE LOS CURSOS DE LAS UNIDADES BÁSICAS Y AVANZADAS

UNIDAD BÁSICA	NOMBRE DE LA UNIDAD BÁSICA	OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO	MATERIA	CÁLCULO PROGRAMADO										CÁLCULO REALIZADO	TOTAL ACUMULADO	% DE AVANCE	OBSERVACIONES	FUENTE DE INFORMACIÓN	MEDIO DE VERIFICACIÓN	COMENTARIOS
					1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre	5to Trimestre	6to Trimestre	7to Trimestre	8to Trimestre	9to Trimestre	10to Trimestre							
UB 1	Unidad 1: Matemáticas	Matemáticas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	
UB 2	Unidad 2: Ciencias Naturales	...	...	Ciencias Naturales	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%		...	...	...
UB 3	Unidad 3: Lengua y Literatura	...	...	Lengua y Literatura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%		...	...	...
UB 4	Unidad 4: Historia y Geografía	...	...	Historia y Geografía	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%		...	...	...
UB 5	Unidad 5: Educación Física y Artes	...	...	Educación Física y Artes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%		...	...	...
UB 6	Unidad 6: Inglés	...	...	Inglés	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%		...	...	...
UB 7	Unidad 7: Música	...	...	Música	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%		...	...	...
UB 8	Unidad 8: Educación Cívica	...	...	Educación Cívica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%		...	...	...
UB 9	Unidad 9: Tecnología	...	...	Tecnología	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%		...	...	...
UB 10	Unidad 10: Educación Ambiental	...	...	Educación Ambiental	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%		...	...	...





OP 2.1.1	OP 2.1.1.1	OP 2.1.1.1.1	OP 2.1.1.1.2	OP 2.1.1.1.3	OP 2.1.1.1.4	OP 2.1.1.1.5	OP 2.1.1.1.6	OP 2.1.1.1.7	OP 2.1.1.1.8	OP 2.1.1.1.9	OP 2.1.1.1.10	OP 2.1.1.1.11	OP 2.1.1.1.12	OP 2.1.1.1.13	OP 2.1.1.1.14	OP 2.1.1.1.15	OP 2.1.1.1.16	OP 2.1.1.1.17	OP 2.1.1.1.18	OP 2.1.1.1.19	OP 2.1.1.1.20	OP 2.1.1.1.21	OP 2.1.1.1.22	OP 2.1.1.1.23	OP 2.1.1.1.24	OP 2.1.1.1.25	OP 2.1.1.1.26	OP 2.1.1.1.27	OP 2.1.1.1.28	OP 2.1.1.1.29	OP 2.1.1.1.30	OP 2.1.1.1.31	OP 2.1.1.1.32	OP 2.1.1.1.33	OP 2.1.1.1.34	OP 2.1.1.1.35	OP 2.1.1.1.36	OP 2.1.1.1.37	OP 2.1.1.1.38	OP 2.1.1.1.39	OP 2.1.1.1.40	OP 2.1.1.1.41	OP 2.1.1.1.42	OP 2.1.1.1.43	OP 2.1.1.1.44	OP 2.1.1.1.45	OP 2.1.1.1.46	OP 2.1.1.1.47	OP 2.1.1.1.48	OP 2.1.1.1.49	OP 2.1.1.1.50	OP 2.1.1.1.51	OP 2.1.1.1.52	OP 2.1.1.1.53	OP 2.1.1.1.54	OP 2.1.1.1.55	OP 2.1.1.1.56	OP 2.1.1.1.57	OP 2.1.1.1.58	OP 2.1.1.1.59	OP 2.1.1.1.60	OP 2.1.1.1.61	OP 2.1.1.1.62	OP 2.1.1.1.63	OP 2.1.1.1.64	OP 2.1.1.1.65	OP 2.1.1.1.66	OP 2.1.1.1.67	OP 2.1.1.1.68	OP 2.1.1.1.69	OP 2.1.1.1.70	OP 2.1.1.1.71	OP 2.1.1.1.72	OP 2.1.1.1.73	OP 2.1.1.1.74	OP 2.1.1.1.75	OP 2.1.1.1.76	OP 2.1.1.1.77	OP 2.1.1.1.78	OP 2.1.1.1.79	OP 2.1.1.1.80	OP 2.1.1.1.81	OP 2.1.1.1.82	OP 2.1.1.1.83	OP 2.1.1.1.84	OP 2.1.1.1.85	OP 2.1.1.1.86	OP 2.1.1.1.87	OP 2.1.1.1.88	OP 2.1.1.1.89	OP 2.1.1.1.90	OP 2.1.1.1.91	OP 2.1.1.1.92	OP 2.1.1.1.93	OP 2.1.1.1.94	OP 2.1.1.1.95	OP 2.1.1.1.96	OP 2.1.1.1.97	OP 2.1.1.1.98	OP 2.1.1.1.99	OP 2.1.1.1.100
----------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------

Handwritten signature and initials in blue ink.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA Y PEDAGÓGICA
 CENTRO DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA Y PEDAGÓGICA



NOMBRE DEL INVESTIGADOR	CATEGORÍA	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO	RESUMEN EJECUTIVO	INDICADORES	INDICADORES		FRECUENCIA	INDICADOR DE RESULTADO	CANTIDAD DE RESULTADOS		EVALUACIÓN DE RESULTADOS		EVALUACIÓN DE RESULTADOS		EVALUACIÓN DE RESULTADOS		EVALUACIÓN DE RESULTADOS		OBSERVACIONES	FUENTES DE INFORMACIÓN	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	SINOPSIS
						INDICADOR DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO			INDICADOR DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO					INDICADOR DE RESULTADO
Dr. 2. Magister en Psicología	Magister	Psicología Social	DR200001	Investigación de la percepción de la violencia en adolescentes	Indicador de percepción de la violencia	Indicador de percepción de la violencia	Alta	Indicador de percepción de la violencia	20	22	21	20	21	22	21	20	21	22	21	20	21	22	21
Dr. 2. Magister en Psicología	Magister	Psicología Social	DR200002	Investigación de la percepción de la violencia en adolescentes	Indicador de percepción de la violencia	Indicador de percepción de la violencia	Alta	Indicador de percepción de la violencia	20	22	21	20	21	22	21	20	21	22	21	20	21	22	21
Dr. 2. Magister en Psicología	Magister	Psicología Social	DR200003	Investigación de la percepción de la violencia en adolescentes	Indicador de percepción de la violencia	Indicador de percepción de la violencia	Alta	Indicador de percepción de la violencia	20	22	21	20	21	22	21	20	21	22	21	20	21	22	21
Dr. 2. Magister en Psicología	Magister	Psicología Social	DR200004	Investigación de la percepción de la violencia en adolescentes	Indicador de percepción de la violencia	Indicador de percepción de la violencia	Alta	Indicador de percepción de la violencia	20	22	21	20	21	22	21	20	21	22	21	20	21	22	21
Dr. 2. Magister en Psicología	Magister	Psicología Social	DR200005	Investigación de la percepción de la violencia en adolescentes	Indicador de percepción de la violencia	Indicador de percepción de la violencia	Alta	Indicador de percepción de la violencia	20	22	21	20	21	22	21	20	21	22	21	20	21	22	21

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including a large signature and the initials 'G.' and 'C.M.'.

ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DE EJECUCIÓN	MÉTRICA	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTRICA												UNIDAD DE MEDIDA	OBSERVACIONES	FUENTES DE INFORMACIÓN	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALUMNOS			
			CÁLCULO PROGRAMADO						CÁLCULO REALIZADO											TOTAL APLICADO		
			1º Trm	2º Trm	3º Trm	4º Trm	5º Trm	6º Trm	1º Trm	2º Trm	3º Trm	4º Trm	5º Trm	6º Trm								
OPORTUNIDAD	FORMA	PRESENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	OPORTUNIDAD	LIBROS LEÍDOS	%	2º Trm	%	3º Trm	%	4º Trm	%	5º Trm	%	6º Trm	%						
Plan 2. Programa de Alfabetización de Jóvenes y Adultos (PAJA) - Ciclo I - Nivel Básico - Curso 1. Objetivo: Alfabetizar a los jóvenes y adultos en el nivel básico del curso 1.	N.º de personas alfabetizadas.	Personas.	1.400	2.040	2.040	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	1.200	30%	Fuente: Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo I - Nivel Básico - Curso 1.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo I - Nivel Básico - Curso 1.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo I - Nivel Básico - Curso 1.
Plan 2. Programa de Alfabetización de Jóvenes y Adultos (PAJA) - Ciclo II - Nivel Básico - Curso 2. Objetivo: Alfabetizar a los jóvenes y adultos en el nivel básico del curso 2.	N.º de personas alfabetizadas.	Personas.	200	200	200	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	100	25%	Fuente: Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo II - Nivel Básico - Curso 2.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo II - Nivel Básico - Curso 2.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo II - Nivel Básico - Curso 2.
Plan 2. Programa de Alfabetización de Jóvenes y Adultos (PAJA) - Ciclo III - Nivel Básico - Curso 3. Objetivo: Alfabetizar a los jóvenes y adultos en el nivel básico del curso 3.	N.º de personas alfabetizadas.	Personas.	20	20	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	10	25%	Fuente: Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo III - Nivel Básico - Curso 3.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo III - Nivel Básico - Curso 3.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo III - Nivel Básico - Curso 3.
Plan 2. Programa de Alfabetización de Jóvenes y Adultos (PAJA) - Ciclo IV - Nivel Básico - Curso 4. Objetivo: Alfabetizar a los jóvenes y adultos en el nivel básico del curso 4.	N.º de personas alfabetizadas.	Personas.	17	17	17	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	10	29%	Fuente: Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo IV - Nivel Básico - Curso 4.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo IV - Nivel Básico - Curso 4.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo IV - Nivel Básico - Curso 4.
Plan 2. Programa de Alfabetización de Jóvenes y Adultos (PAJA) - Ciclo V - Nivel Básico - Curso 5. Objetivo: Alfabetizar a los jóvenes y adultos en el nivel básico del curso 5.	N.º de personas alfabetizadas.	Personas.	13	13	13	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	10	38%	Fuente: Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo V - Nivel Básico - Curso 5.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo V - Nivel Básico - Curso 5.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo V - Nivel Básico - Curso 5.
Plan 2. Programa de Alfabetización de Jóvenes y Adultos (PAJA) - Ciclo VI - Nivel Básico - Curso 6. Objetivo: Alfabetizar a los jóvenes y adultos en el nivel básico del curso 6.	N.º de personas alfabetizadas.	Personas.	4	4	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	50%	Fuente: Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo VI - Nivel Básico - Curso 6.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo VI - Nivel Básico - Curso 6.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo VI - Nivel Básico - Curso 6.
Plan 2. Programa de Alfabetización de Jóvenes y Adultos (PAJA) - Ciclo VII - Nivel Básico - Curso 7. Objetivo: Alfabetizar a los jóvenes y adultos en el nivel básico del curso 7.	N.º de personas alfabetizadas.	Personas.	4	4	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	50%	Fuente: Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo VII - Nivel Básico - Curso 7.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo VII - Nivel Básico - Curso 7.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo VII - Nivel Básico - Curso 7.
Plan 2. Programa de Alfabetización de Jóvenes y Adultos (PAJA) - Ciclo VIII - Nivel Básico - Curso 8. Objetivo: Alfabetizar a los jóvenes y adultos en el nivel básico del curso 8.	N.º de personas alfabetizadas.	Personas.	4	4	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	50%	Fuente: Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo VIII - Nivel Básico - Curso 8.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo VIII - Nivel Básico - Curso 8.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo VIII - Nivel Básico - Curso 8.
Plan 2. Programa de Alfabetización de Jóvenes y Adultos (PAJA) - Ciclo IX - Nivel Básico - Curso 9. Objetivo: Alfabetizar a los jóvenes y adultos en el nivel básico del curso 9.	N.º de personas alfabetizadas.	Personas.	4	4	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	50%	Fuente: Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo IX - Nivel Básico - Curso 9.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo IX - Nivel Básico - Curso 9.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo IX - Nivel Básico - Curso 9.
Plan 2. Programa de Alfabetización de Jóvenes y Adultos (PAJA) - Ciclo X - Nivel Básico - Curso 10. Objetivo: Alfabetizar a los jóvenes y adultos en el nivel básico del curso 10.	N.º de personas alfabetizadas.	Personas.	4	4	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	50%	Fuente: Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo X - Nivel Básico - Curso 10.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo X - Nivel Básico - Curso 10.	Informe de Ejecución del PAJA - Ciclo X - Nivel Básico - Curso 10.

A. S. P.

ad

f

ALMACÉN U. FUENTE DE ENTRENAMIENTO	FECHA DE ENTRENAMIENTO	LÍNEA DE ACCIÓN	COMUNIDAD	REPERCUSSIONES	METAS										OBSERVACIONES	FUENTES DE INFORMACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COMENTARIOS				
					CÁLCULO PROGRAMADO					CÁLCULO REALIZADO									% DE AVANCE			
INDICADOR	UNIDAD	INDICADOR	FORMULA	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	ORIGINAL META	LÍNEA BASE	1er Trm	2do Trm	3er Trm	4to Trm	5to Trm	6to Trm	7to Trm	8to Trm	9to Trm	10to Trm	TOTAL CUMPLIDO	% DE AVANCE ORIGINAL			
02-2-2019	2019-01-21	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Mensual	Personas beneficiarias	1.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia
02-2-2019	2019-01-21	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Mensual	Personas beneficiarias	1.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia
02-2-2019	2019-01-21	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Mensual	Personas beneficiarias	1.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia
02-2-2019	2019-01-21	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Mensual	Personas beneficiarias	1.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia
02-2-2019	2019-01-21	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Mensual	Personas beneficiarias	1.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia
02-2-2019	2019-01-21	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Mensual	Personas beneficiarias	1.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia
02-2-2019	2019-01-21	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Mensual	Personas beneficiarias	1.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia
02-2-2019	2019-01-21	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Mensual	Personas beneficiarias	1.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia
02-2-2019	2019-01-21	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Mensual	Personas beneficiarias	1.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia
02-2-2019	2019-01-21	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Mensual	Personas beneficiarias	1.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia	Programa de Atención a la Infancia

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

The table below contains the number of days in which the various projects were completed.

J. L. ALLEN
 DIRECTOR OF PAVEMENT

L. J. WELLS
 SUPERVISOR OF PAVEMENT

C. J. SMITH
 SUPERVISOR OF PAVEMENT

1000

1000